

# Federación AICE presentó el cuento “Un silencio inesperado” con motivo del Día Contra el Acoso Escolar

El 2 de mayo se conmemora el Día Contra el Acoso Escolar, una lacra que sigue dejando cifras escalofriantes actualmente, especialmente entre el alumnado usuario de implante coclear. Federación AICE publicó en 2019 el “Estudio de acoso escolar en implantados cocleares”, y en 2023 ha dado un paso más allá y ha editado el cuento “Un silencio inesperado”, escrito por Javier Granero, Trabajador Social de la entidad, e ilustrado por Antonio Mir, joven que sufrió “bullying” y que ha querido aportar su granito de arena para tratar de erradicar este mal.

En tiempos de crisis económicas y sociales, la discriminación por ser diferente aumenta, que no aparece, y es exacerbada por la necesidad de encontrar culpables a la situación que viven muchas familias dentro del territorio español. La intolerancia encuentra un campo de cultivo en el que crece sin importar que el mensaje sea cierto o no.

Los niños/as y adolescentes crecen recibiendo mensajes que en apariencia son inocuos, tanto en sus casas, como en los medios de comunicación, en las redes sociales, etc... pero que crean un clima de rechazo hacia el diferente, ya fuere por ser extranjero, de otra religión o cultura, de otra etnia o tener alguna discapacidad. Esto se manifiesta sobre todo en su entorno próximo, donde pasan más tiempo, que no son otros que los centros educativos y/ o lugares de ocio.

Numerosos organismos internacionales, como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo

Económico (OCDE), la Organización Mundial de la Salud (OMS) o incluso UNICEF, señalan la coexistencia en el ámbito infanto-juvenil de una serie de problemas que están suscitando una enorme preocupación social. De manera particular, el acoso escolar o bullying, constituye una de las principales lacras que a día de hoy persisten.

El bullying o acoso escolar, genéricamente se ha definido como una forma de agresión repetida y deliberada, que realiza una o varias personas sobre otra que no tiene posibilidad de defenderse, siendo tanto la víctima de las agresiones como quienes la ejercen menores de edad (Olweus.1993). Las agresiones se producen entre menores y circunscritas al ámbito escolar, aunque no necesariamente dentro de las dependencias de los centros educativos.

Bauman y Pero (2010) señalan en su estudio que las personas con sordera podían estar en mayor



riesgo de victimización a causa de dificultades sociales vinculadas a la audición. Según los autores, las dificultades comunicativas pueden incluso conducir a que las víctimas no busquen ayuda en el entorno educativo o familiar. Existen investigaciones en esta línea que señalan que la forma más habitual de acoso

hacia este colectivo son las burlas o la exclusión social, frente a las formas más directas como son las agresiones físicas o los insultos, más frecuentes en la población general (Dalton, 2011).

Según un estudio realizado por Save the Children (European Bullying Intervention Project Questionnaire) se cifraba en un 9,3% la tasa de adolescentes españoles que podría estar sufriendo acoso escolar y en un 6,9% ciberacoso.

A pesar de la creciente preocupación social que el problema viene suscitando, y de la evidencia científica que alerta de su mayor impacto en colectivos vulnerables como las/os implantados cocleares, lo cierto es que en España no había sido elaborado ningún estudio específico en este sentido. Por ello Federación AICE, la Universidad de Santiago de Compostela y la Asociación No al Acoso Escolar realizaron un estudio titulado “Acoso Escolar en Implantados Cocleares” (Publicado por revista Oxford) cuyo objetivo fundamental era dimensionar el problema del acoso escolar y el ciberacoso entre los jóvenes y adolescentes implantados cocleares, para comprenderlo mejor y orientar de forma adecuada las políticas de prevención e intervención necesarias.

Trabajaron para estudiar la realidad respecto al acoso escolar en las personas menores usuarias de Implante Coclear. Algunos de los resultados más destacados fueron los siguientes:

Tras el análisis de los resultados arrojados por dicho estudio (el porcentaje de jóvenes implantados cocleares que sufren acoso es el doble o incluso el triple que la encontrada en la población general), desde AICE se ha creído necesario

articular estrategias de prevención capaces de atenuar un problema creciente, y aportar visibilidad al mismo, facilitando información al alumnado en general sobre las conductas de acoso, las repercusiones en las víctimas y las herramientas disponibles para evitar estas situaciones, ya fuesen víctimas u observadores de las mismas.

Durante los últimos años, se han realizado diversas campañas de concienciación, sensibilización y visibilidad con cartelería, publicaciones en redes sociales y con videos con vivencias de jóvenes implantados cocleares que han sido víctimas que contribuyeran a reducir a través de la información las situaciones de acoso escolar que puede sufrir el alumnado en general y los implantados cocleares en particular.

Dentro de estas campañas se han realizado talleres informativos en centros educativos de diferentes CC. AA, habiendo trabajado esta temática con más de 5.000 alumnos.

La innovación y versatilidad siempre han sido una de las señas de identidad de AICE y durante la realización de estas actividades se han ido incorporando elementos nuevos que las dinamizaran y facilitaran la comprensión de la información que se ha querido transmitir. Por ello, desde finales del 2022 nuestros profesionales han trabajado conjuntamente con jóvenes usuarios de I.C. voluntarios en la elaboración de un cuento titulado “Un Silencio Inesperado” que permitirá trabajar junto al alumnado la prevención contra el acoso escolar.

Este cuento, escrito por el Trabajador Social de Federación AICE, Javier Granero, ilustrado por Antonio Mir y que ha tenido la colaboración de múltiples profesionales y jóvenes



implantados cocleares, nos acerca a la historia ficticia de Anna, una joven implantada coclear cuya pasión son las motos y que sufre una discriminación transversal por ser mujer, sorda, extranjera y competir en un deporte “masculino” como es el mundo del motor.



A lo largo de la historia, la protagonista se enfrenta a diferentes vivencias con el resto de compañeros y se abordan las diferentes formas de afrontar el bullying entre la juventud en general.

La presentación del cuento se ha realizado en Centros Educativos de toda España el 2 de mayo con motivo del Día Internacional Contra el Acoso Escolar y ha tenido cobertura a nivel nacional en diferentes medios de comunicación, destacando el reportaje emitido en RTVE2 por el programa "En Lengua de Signos", que puede verse en nuestro canal de Youtube: <https://www.youtube.com/@FederacionAICE>

El impacto que ha tenido la campaña se estima en cerca de 260.000 personas y esperamos que contribuya a paliar esta lacra social que afecta a los miembros más jóvenes de la sociedad.

Federación AICE también asistió a la presentación del libro "El bullying es cosa de todos" de Carmen Cabestany, Presidenta de NACE (No al Acoso Escolar), cuya reseña podréis leer en el siguiente número de **"Integración"**.